

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ДШИ.ОНЛАЙН: ТРАНСМЕДИА»

Грант Фонда президентских грантов №22-1-015870

Краткое описание

Востребованность дистанционного дообразования для детей, проходящих лечение, стала особенно актуальной в условиях пандемии COVID-19 – как из-за трудностей с доступом педагогов в больницы или на дом к болеющим детям, так и в качестве арт-терапии в составе комплексной психолого-педагогической постковидной реабилитации, см. стр. 61-62 утвержденных Минздравом РФ методических рекомендаций <https://clck.ru/YDSBt>. В силу разных причин таких курсов в сети мало.

С учетом этого, Фонд президентских грантов поддержал две заявки от ДШИ.онлайн: «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» <https://dshi-online.ru/zt> и «ДШИ.онлайн: постковид» <https://clck.ru/Weufz>. В настоящее время ведется реализация этих проектов при экспертной поддержке МПГУ и в партнерстве с более чем 10 крупнейшими детскими больницами страны.

Однако команда проекта встретила с рядом проблем:

- а) трудно вовлечь в проект детей, находящихся на амбулаторном лечении (дома);
- б) специфика онлайн обучения требует для ресоциализации юных пациентов интенсивной поддержки в соцсетях;
- в) детям при отсутствии очного контакта с педагогами необходима предметно-вещественная среда – как для специфической постковидной психолого-педагогической реабилитации, так и с точки зрения особенностей возрастной дидактики;
- г) при помощи партнера Лаборатории Касперского (предоставившего бесплатный доступ к сервису родительского контроля) осуществляется рекомендованное врачами ограничение времени использования гаджетов (полный запрет является психотравмирующим фактором), однако дети не успевают в отведенное время освоить материал и выполнить задания.

Решением указанных проблем станет использование трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из бумажной в виртуальную среду и обратно. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой, а также система интегрированных с ними через QR коды онлайн мероприятий: а) дети могут по каждому материалу прочесть увлекательную историю, б) поиграть со специально адаптированным ботом, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира – например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате.

Будут разработаны 30 наименований ТУПК (конструкторы, настольный театр, наборы для ДПИ, игры, эко-визитки, раскраски, закладки и т.д.), 30 000 экземпляров бумажных компонентов ТУПК будут разосланы 10 000 детей, проходящих лечение в 10 партнерских больницах в 8 регионах страны, а также амбулаторно (через поликлиническое звено). В комплексе с онлайн мероприятиями это позволит охватить новые группы детей, проходящих лечение и способствовать их образовательной инклюзии, психолого-педагогической реабилитации и социально-культурной адаптации.

Цель

Цель проекта «ДШИ.онлайн: трансмедиа» – повысить эффективность образовательной инклюзии и социально-культурной адаптации детей и подростков от 6 до 18 лет, проходящих стационарное или амбулаторное лечение и/или психолого-педагогическую реабилитацию после перенесенного COVID-19 посредством применения инновационных трансмедийных учебно-просветительских комплексов в условиях регулируемого доступа к сети интернет.

Задачи

1. Разработка структуры и содержания трансмедийных УПК: создание сценариев использования и соответствующих дидактических схем, подбор и анализ информационного и методического материала, разработка заданий и других контрольных процедур.
2. Подготовка статей-спутников в блоге на сайте проекта для каждого трансмедийного УПК.
3. Содержательная интеграция трансмедийных УПК с набором курсов и мастер-классов ДШИ.онлайн.
4. Разработка оригинал-макетов и предпечатная подготовка печатных компонентов трансмедийных УПК (включая партнерские и общие QR коды), предназначенных для типографского изготовления или самостоятельной печати дома.
5. Печать в типографии, комплектация и рассылка наборов бумажных компонентов трансмедийных УПК в партнерские медицинские учреждения (включая стационары и поликлиники) и пациентские организации.
6. Настройка и техническая поддержка сайта и сопровождение пользователей (детей и их родителей, а также кураторов проекта в медицинских организациях) в процессе применения трансмедийных УПК в соответствии с заложенными сценариями.
7. Реализация онлайн компонентов (мероприятий) трансмедийных УПК в социальных медиа: организация флешмобов, проведение стримов и вовлечение в чат-боты.

Сроки реализации

01.02.2022 - 31.01.2023

Обоснование социальной значимости

По данным, приведенным в «Государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации» <https://clck.ru/YDL4y>, 6 млн. детей проходят ежегодно лечение в медицинских стационарах, около 9 млн. детей – амбулаторно (на дому). Согласно ч. 5 ст. 41 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дети, нуждающиеся в длительном лечении, имеют право на освоение основных общеобразовательных программ. Прорывом в госпитальной педагогике стал проект «УчимЗнаем», однако в нем участвуют только дети, проходящие длительное (более 21 дня) лечение, в основном, по программам основного общего образования и, преимущественно, в очном формате. Дополнительное образование для детей, проходящих лечение, представлено крайне недостаточно.

Среди причин сложившейся ситуации – трудности с доступом педагогов дополнительного образования в больницы или на дом к болеющим детям (особенно в условиях пандемии COVID-19), нехватка в лечебных учреждениях специалистов и помещений. Дети на лечении требуют индивидуального графика обучения, что резко ограничивает возможности для проведения очных и групповых занятий.

В этих условиях одним из решений является работа с детьми в дистанционном формате. Однако, по данным мониторинга Минпросвещения России (ноябрь 2018, данные 85% субъектов РФ), детей, находящихся на длительном лечении, с использованием дистанционных образовательных технологий обучают только 5 организаций. Организации допобразования редко предлагают дистанционные форматы, а преподаватели выдающихся отечественных школ педагогики искусства в подавляющем большинстве не владеют методиками работы с детьми в онлайн среде.

Проблема имеет системный характер. Организации дополнительного образования, которые могли бы предоставлять такие курсы: а) не получают госзадания на подобную работу в интернете (с. 143 <https://clck.ru/SsaCF>); б) предоставляют услуги только на территории субъекта федерации в) предлагают длительные и не адаптированные программы и г) часто не владеют технологиями дистанционного обучения детей с проблемами здоровья и не имеют соответствующей платформы (с. 227 там же).

Востребованность дистанционного допобразования в детских больницах стала особенно актуальной после того, как дети стали чаще болеть COVID-19 <https://clck.ru/YDSUK>. Ведь одним из методов преодоления постковидных нарушений является арт-терапия в составе комплексной

реабилитации, см. стр. 61-62 утвержденных Минздравом России методических рекомендаций <https://clck.ru/YDSBt>.

С учетом этого, Фонд президентских грантов поддержал две заявки от ДШИ.онлайн: «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» <https://dshi-online.ru/zt> и «ДШИ.онлайн: постковид» <https://clck.ru/Weufz>. В настоящее время ведется реализация этих проектов в партнерстве с более чем 10 крупнейшими детскими медицинскими организациями страны <https://clck.ru/YDRou>.

Однако команда проекта встретила с рядом проблем:

- а) в отличие от стационара, трудно вовлечь в проект детей, находящихся на амбулаторном лечении (дома);
- б) онлайн курсы требуют интенсивной поддержки детей в соцсетях для их эффективной ресоциализации во время лечения и в период реабилитации;
- в) детям при отсутствии очного контакта с педагогами необходимы предметно-вещественная среда – как для специфической постковидной психолого-педагогической реабилитации, так и с точки зрения особенностей возрастной дидактики;
- г) при помощи партнера Лаборатории Касперского (предоставившего бесплатный доступ к сервису родительского контроля) осуществляется рекомендованное врачами ограничение времени использования детьми гаджетов (полный запрет является психотравмирующим фактором), однако дети просто не успевают в отведенное время освоить материал и выполнить задания в режиме онлайн.

Решением указанных проблем станут использование трансмедийных учебно-просветительских комплексов (ТУПК), изначально спроектированных для дидактически обоснованного и эффективного с точки зрения психолого-педагогической реабилитации перехода из бумажной в виртуальную среду и обратно. В состав ТУПК входят бумажные раздаточные материалы, которые сами по себе являются средствами обучения, просвещения и воспитания или развивающей игрой <https://clck.ru/YDiwE> (представлена только часть макетов) и система интегрированных с бумажными материалами через QR коды онлайн мероприятий: а) дети могут по каждому УПК прочесть увлекательную историю <https://clck.ru/YDix5>, б) поиграть со специально адаптированным ботом, в) поучаствовать во флешмобах и стримах в соцсетях и, наконец, г) пройти онлайн курс, в котором есть задание по выходу из виртуального мира – например, устроить представление теневого театра прямо в комнате или больничной палате. И педагоги проекта, и родители, и руководство медицинских организаций поддержали такое решение, однако издательская программа не была предусмотрена указанными проектами, а компетенций и ресурсов для разработки и изготовления трансмедийных материалов в больницах нет.

Целевые группы

Дети и подростки от 6 до 18 лет, проходящие стационарное или амбулаторное лечение, а также нуждающиеся в психолого-педагогической реабилитации после перенесенного COVID-19.

Контакты:

АНО «Институт информационных технологий в образовании» (АНО «ИИТО»): телефон +7 (495) 144-45-25. Сайт <https://ano-iito.ru/>. Электронная почта info@ano-iito.ru.

Директор АНО «ИИТО» и руководитель проекта ДШИ.онлайн – Азат Дамирович Ханнанов, эл. почта azatkhan@mail.ru, тел. моб. +7 (916) 531-89-36.

Заместитель директора АНО «ИИТО» и руководителя проекта ДШИ.онлайн – Елена Евгеньевна Захарова, эл. почта zelena.pro@gmail.com, тел. моб. +7 (926) 025-39-53.