

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ДШИ.ОНЛАЙН: ЗДРАВСТВУЙ И ТВОРИ»

Грант Фонда президентских грантов №20-2-012345

Актуальность и социальная значимость проекта

По данным, [приведенным в «Государственном докладе о положении детей и семей, имеющих детей, в Российской Федерации»](#), 6 млн. детей проходят ежегодно лечение в медицинских стационарах, из них 250 тысяч находятся в медицинской организации длительно (более 21 дня). Около 9 млн. детей, имеющих различные хронические заболевания, ежедневно принимают лекарственную и иную терапию, в том числе амбулаторно (на дому).

Согласно ч. 5 ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», дети, нуждающиеся в длительном лечении, имеют право на освоение основных общеобразовательных программ.

По данным мониторинга Минпросвещения России (ноябрь 2018, данные 85% субъектов РФ), в обучении детей, находящихся на длительном лечении, задействованы 25 специализированных структурных подразделений образовательных организаций в лечебных учреждениях, приходящие педагоги из 186 закрепленных ближайших к больнице школ и только 5 организаций, использующих дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

Одним из прорывов в области госпитальной педагогики стал проект «УчимЗнаем». Однако, указанные требования законодательства и успешный опыт проекта «УчимЗнаем» относятся только к детям, проходящим длительное – более 21 дня – лечение и затрагивают только основное общее образование, большей частью в очном формате. Программы и отдельные курсы дополнительного образования – в частности, художественной направленности – представлены крайне недостаточно.

Среди причин сложившейся ситуации – трудности с доступом педагогов дополнительного образования в больницы или на дом к болеющим детям, нехватка в лечебных учреждениях необходимых помещений. У детей не хватает времени на прохождение длительных образовательных программ. Дети на лечении требуют индивидуального графика обучения, что резко ограничивает возможности для проведения очных и групповых занятий. Организации дообразования редко предлагают дистанционные форматы, а преподаватели выдающихся отечественных школ педагогики искусства в подавляющем большинстве не владеют методиками работы с детьми в онлайн среде.

При этом дети во время лечения все равно проводят много времени с гаджетами (смартфонами и планшетами), в подавляющем большинстве случаев пассивно созерцая видеоблоги, часами «зависая» в соцсетях или подвергаясь манипулятивному вовлечению в компьютерные игры.

В результате для многих детей нарушается право на получение образования, ребенок концентрируется на переживаниях по поводу заболевания и своей «особенности», из-за отсутствия возможностей творчески проявить себя понижается самооценка, недостаток позитивных эмоций и контента формирует негативный эмоциональный фон, ребенок испытывает недостаток общения с родными и друзьями – что, в целом, снижает результативность лечения и препятствует эффективной социально-педагогической реабилитации и адаптации.

Исполнитель, цели и задачи проекта

«ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» <https://dshi-online.ru/zt> – это проект по дистанционному эстетическому воспитанию и культурному просвещению детей и подростков до 17 лет, проходящих стационарное или амбулаторное лечение любой продолжительности, а также, по отдельным нозологиям – детей с ОВЗ. Проект получил поддержку Фонда президентских грантов в 2020 году.

Проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» выполняется на базе инициативы «ДШИ.онлайн» <https://dshi-online.ru/>, поддержанной в 2018 году Президентским грантом – с использованием уже разработанной линейки просветительских курсов, функционирующей платформы для дистанционного обучения, созданных групп и сообществ в социальных сетях и сформированной команды преподавателей и программистов.

Исполнитель проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» – АНО «Институт информационных технологий в образовании» (АНО «ИИТО»), занимающаяся информатизацией образования и культуры с 2007 года. За последние годы АНО «ИИТО» реализовала более 30 проектов в этой области, в т.ч. по четырем грантам Президента России и гранту Мэра Москвы. Подробнее см. в разделе «Об АНО «ИИТО» на официальном сайте организации <https://ano-iito.ru/>.

Цель проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» – сделать при помощи цифровых инструментов, трансмедийных методик обучения и технологий искусственного интеллекта доступным неформальное дополнительное образование для детей, проходящих стационарное или амбулаторное лечение и (по отдельным нозологиям) детей с ОВЗ и, тем самым, способствовать их образовательной инклюзии и социально-культурной адаптации.

Для достижения указанной цели будут решены следующие задачи:

Задача №1: Реализация схемы партнерства (включая формализацию и автоматизацию взаимодействия) с лечебными учреждениями, научными учреждениями Российской академии образования, педагогическими вузами, пациентскими организациями, родительскими сообществами, сервисами родительского контроля и другими компаниями ИТ-индустрии.

Задача №2: Профилизация и адаптация учебно-методических материалов ДШИ.онлайн в соответствии с требованиями СанПиНов и рекомендациями Министерства здравоохранения и Министерства просвещения РФ для обучения детей, проходящих лечение, в т.ч. в партнерстве с врачами, коррекционными педагогами и партнерскими сервисами родительского контроля доступа к гаджетам.

Задача №3: Адаптация для обучения детей, проходящих лечение, поддержка и развитие многофункционального образовательного вебсайта проекта.

Задача №4: Обучение преподавателей, тьюторов, кураторов и волонтеров специфике работы на платформе ДШИ.онлайн с детьми, проходящими лечение.

Задача №5: Проведение дистанционного и смешанного эстетического просвещения и неформального дополнительного образования детей и подростков, проходящих стационарное или амбулаторное лечение любой продолжительности, а также (по отдельным нозологиям) детей и подростков с ОВЗ.

Задача №6: Поддержка и развитие образовательных групп и сообществ проекта в социальных медиа.

Задача №7: Информирование медицинской, педагогической и родительской общественности о проекте для расширения круга пользователей «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» и создания условий для обеспечения длительного и устойчивого доступа к разработанным материалам и сервисам.

Основные инновации, реализуемые в проекте

Основными инновациями в проекте станут:

- индивидуализация/профилирование обучения по режиму, виду заболевания, веб-доступности и возрасту;
- программные роботы управления учебной нагрузкой и агрегация с сервисами родительского контроля в соответствии с требованиями СанПиНов;

- трансмедийность – изначальное проектирование курсов с дидактически обоснованными взаимными переходами из электронной среды в очную, в соцмедийную, в бумажную и т.д.;
- использование соцсетей для предотвращения социально-психологической изоляции и десоциализации;
- «смешанное» и «перевернутое» обучение для персонализации траекторий обучения: теория дается в онлайн, а практика, где это возможно – очно;
- применение чат-ботов со встроенным искусственным интеллектом для повышения интерактивности и обеспечения доступности курсов в любое время;
- групповые задания, адекватная игрофикация и театрализация для предотвращения десоциализации, в т.ч. в условиях стационара;
- индивидуальное сопровождение куратором по инклюзивному обучению;
- привлечение пациентских и волонтерских организаций;
- вовлечение родителей через цифровую среду для психолого-социальной реабилитации всех членов семьи.

Адаптация просветительских онлайн курсов

Совместно с экспертами [Института коррекционной педагогики РАО](#) и [дефектологического факультета МПГУ](#) проведена работа по содержательной адаптации курсов, включая профилирование по профилю заболевания и медицинским показаниям (рекомендациям) в соответствии со спецификой отдельных классов болезней и нозологических единиц.

Все виды активностей с учебно-просветительским контентом в рамках проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» соответствуют требованиям СанПиН 2.4.2.3286-15 от 10.07.15 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" и СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29.12.2010 г. "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях" в части санитарно-эпидемиологических требований использования компьютеров в обучении.

Учебные видео снабжены субтитрами, все учебные материалы адаптированы в соответствии с [рекомендациями по веб-доступности, подготовленными W3C](#) согласно требованиям пункта 7.1. «Использование средств организации электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нарушений функций организма человека» [Письма Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" \(вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн\).](#)

Особенности проекта в контексте требований Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ

Важно подчеркнуть, что, в силу реализуемых специфических технологических и дидактических подходов, проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» по многим позициям удовлетворяет требованиям совместных (Министерства здравоохранения РФ и Министерства просвещения РФ) [«Методических рекомендаций об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении и не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации»](#) от 17.10.2019 (далее – «Методические рекомендации Минздрава и Минпросвещения»).

В частности, можно перечислить следующие основные особенности проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» (в том числе отличающие его от проекта «УчимЗнаем»).

1. В проекте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» предлагаются **неформальные** курсы эстетического воспитания и культурного просвещения, не требующие лицензирования образовательной деятельности, в т.ч. не требующие предоставления медицинскими организациями специализированных помещений для проведения занятий. ДШИ.онлайн является одним из ведущих проектов неформального образования – по итогам Всероссийского конкурса лучших практик неформального образования (организаторы – Ассоциация лидеров практик неформального образования и Агентство стратегических инициатив) проект включен в [Атлас практик неформального образования 2021 года](#).

2. Проект «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» предлагает мастер-классы и курсы неформального **дополнительного (не основного) образования художественной направленности** с элементами арт-терапии. Учитывая позитивное психо-эмоциональное воздействие, применение арт-терапии официально рекомендовано Минздравом России, в т.ч. для пост-ковидной реабилитации, см. стр. 61-62 утвержденных Минздравом России [Методических рекомендаций «Особенности клинических проявлений и лечения заболевания, вызванного новой коронавирусной инфекцией \(COVID-19\) у детей, версия 2. \(утв. Минздравом России\)](#).

3. «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» базируется на **дистанционных образовательных технологиях**, основное преимущество которых – обеспечение доступности в любое время и в любом месте. Эти преимущества подчеркиваются в Методических рекомендациях Минздрава и Минпросвещения: «при обучении детей, находящихся на длительном лечении, электронное обучение и дистанционные образовательные технологии являются важными инструментами в работе педагогов». Важно и то, что в текущей ситуации пандемии Ковид-19 применение этих технологий позволяют снять проблему посещения лечебных организаций педагогами и тьюторами для организации очных занятий.

4. Вследствие неформального **статуса просветительских** курсов ДШИ.онлайн не возникает часто встречающейся в госпитальной педагогике проблемы с пропусками занятий при классно-урочной системе и связанным с ней невыполнением обучающимися учебного плана, а также сложностями проведения в этих условиях промежуточной, итоговой и государственной итоговой аттестации обучающихся. Особенно актуальными и сложными для решения указанные проблемы являются для детей II (со среднетяжелым течением заболевания) и III (с тяжелым психофизическим состоянием) групп.

5. ДШИ.онлайн отличается от других подобных проектов самым большим спектром творческих направлений и видов эстетических практик. Помимо традиционных ИЗО, истории искусства, декоративно-прикладного творчества и музыки, детям предлагаются курсы и мастер-классы по кукло-терапии, театру, мультипликации (анимации), современному искусству, ритуалам и праздникам, саморепрезентации в сети, ведению блогов и целый набор курсов по писательству. **Разнообразие предложений в ДШИ.онлайн** позволяет врачам и родителям подобрать для ребенка наиболее подходящий курс с учетом его индивидуальных наклонностей, уровня психофизического развития, ограничений в условиях стационара и состоянием здоровья во время проведения лечения или реабилитации.

6. Примечательно, что [первым обучающимся в ДШИ.онлайн стал ребенок с ОВЗ](#) – учащийся школы-интерната санаторного типа №28 г. Ростова-на-Дону. Это стало возможным потому, что обучение в ДШИ.онлайн **комплексно индивидуализировано** благодаря двум факторам. Во-первых, это указанное выше разнообразие номенклатуры курсов ДШИ.онлайн, позволяющее выбрать наиболее подходящий курс для конкретного ребенка. Во-вторых, это профилизация обучения по а) режиму (графику), б) профилю заболевания (по нозологии), в) медицинским показаниям и рекомендациям лечащего врача, г) веб-доступности, д) возрасту и е) психологическим потребностям. Механизм профилирования предполагает, что все курсы будут иметь различные уровни нагрузки, определенные виды заданий и ограничения по времени использования гаджетов. Такой подход соответствует сформулированным в Методических рекомендациях Минздрава и

Минпросвещения требованиям максимального учета индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

7. Приведенный в п. 6 пример глубинного интервью с родителями демонстрирует только один из элементов комплексной системы обратной связи и поддержки родителей в ДШИ.онлайн. **Взаимодействие с родителями** реализуется по самым разным каналам, начиная от телефонной поддержки и заканчивая различными мессенджерами. Абсолютное большинство курсов ДШИ.онлайн вовлекает в творческие практики всех членов семьи, что является основой для эффективного взаимодействия с родителями обучающихся или их законными представителями. О важности таких коммуникаций говорится и в Методических рекомендациях Минздрава и Минпросвещения: «при реализации образовательных программ для длительно болеющих детей с применением исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководителям образовательных организаций рекомендуется предусмотреть консультационную подготовку и поддержку родителей (законных представителей) для оказания ими помощи болеющему ребенку в процессе такого обучения».

8. Важно отметить, что, с учетом трудности поддержания коммуникаций при дистанционном обучении, в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» предусмотрено **активное тьюторское сопровождение** – как в режиме онлайн (специально выделенным куратором инклюзивного обучения от ДШИ.онлайн, наряду с автором и предметным педагогом), так и в очном формате – сотрудниками партнерских лечебных организаций, которые проходят специальное обучение на платформе ДШИ.онлайн. Важность тьюторского сопровождения подчеркивается и в Методических рекомендациях Минздрава и Минпросвещения: «при использовании дистанционных образовательных технологий рекомендуется ... осуществлять тьюторское сопровождение больного ребенка».

9. Продолжая тему **кадрового обеспечения**, нельзя не отметить, что – в соответствии с требованиями Методических рекомендаций Минздрава и Минпросвещения – в ДШИ.онлайн большое внимание уделено специальной подготовке к работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Помимо того, что в штате ДШИ.онлайн уже есть специалисты, занимающиеся дистанционным преподаванием в области искусства для детей с ОВЗ ([см. здесь](#)), члены команды проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» [повышают квалификацию, приобретая профильные знания и навыки для работы с детьми, проходящими лечение](#).

10. Просветительские курсы проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» имеют, в основном, небольшую продолжительность: микрокурсы от 1 часа, мастер-классы – 2 недели, полные курсы – до 3 месяцев. Такие форматы обеспечивает **высокий процент вовлечения контингента** в просветительский процесс – в проекте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» могут принять участие подавляющее большинство детей, проходящих лечение – в т.ч. проходящих лечение менее 21 дня и/или проходящих амбулаторное лечение на дому.

11. Еще одно важное направление взаимодействия с родителями в проекте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» – безопасность. Большое внимание в проекте будет уделено **минимизации негативного влияния гаджетов на здоровье детей**. С одной стороны, длительное использование гаджетов для доступа к компьютерным играм или серфинга в соцсетях однозначно вредно. С другой стороны, полное лишение детей доступа к устройствам само по себе представляет собой психотравмирующую ситуацию, не способствующую выздоровлению. В проекте предлагается оставить гаджет ребенку, проходящему лечение дома или в больнице – но под контролем родителей (законных представителей). В рамках проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» будет реализована следующая схема:

- врач дает родителям рекомендации по профилю заболевания, в т.ч. по режиму (общему количеству времени и оптимальным периодам) использования гаджетов, эти рекомендации выражаются в различных конфигурациях доступа к курсам проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори»;

- родители дают согласие и регистрируют ребенка на сайте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» по определенному профилю и одновременно подключаются к партнерским сервисам проекта, устанавливая рекомендованный режим использования гаджета, ограничивая контент и настраивая мониторинг активности в социальных сетях.

Партнерские сервисы родительского контроля – отечественные разработчики и поставщики услуг – будут предоставлять в распоряжение родителей свои системы бесплатно.

12. Внимание к индивидуальным особенностям детей, проходящих лечение, не приведет к их изоляции и ограничению в общении. Занятия будут построены таким образом, что дети смогут проходить их как индивидуально, так и в группах, обмениваясь впечатлениями и открытиями онлайн с детьми в разных уголках мира, и офлайн с ребятами из соседней палаты. Даже если рядом нет преподавателя, ребята могут вместе выполнять задания, помогая и поддерживая друг друга, что будет способствовать улучшению психологического климата в лечебном учреждении и поможет предотвратить десоциализацию. При наличии определенных условий, занятия в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» будут поддерживаться очными мероприятиями на базе лечебных учреждений с участием педагогов проекта. Таким образом, будет обеспечено **снижение уровня десоциализации** детей, проходящих лечение, за счет использования различных дидактических приемов в социальных медиа, включающих средства совместного творчества и возможность поделиться процессом и результатами обучения с родными и сверстниками.

13. Несмотря на насыщенный мультимедийный контент, для участия в ДШИ.онлайн **не требуется специальное оборудование и высокоскоростной интернет** – достаточно обычных смартфонов и планшетов и доступ в интернет через сети мобильных операторов.

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта тысячи детей и подростков, проходящих лечение в условиях стационара и дома и (по отдельным нозологиям) детей с ОВЗ, будут вовлечены в творческие практики и охвачены информационной, методической, психологической, творческой, организационной, навигационной и коммуникационной поддержкой. Участие в проекте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» будет способствовать формированию отношения к болезни как к временной трудности, которая не лишает права на обучение, общение со сверстниками и учителями, встречи с интересными людьми и дальнейший личностный рост.

Взаимодействие с квалифицированными педагогами «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», имеющими опыт работы с детьми, проходящими лечение, а так же с детьми с ОВЗ, поможет настроить юных пациентов на позитивный лад, отвлечь их от переживаний по поводу болезни и, тем самым, содействовать скорейшему выздоровлению.

Занятия творчеством окажут многостороннее положительное воздействие на детей, проходящих лечение. Педагоги и тьюторы проекта дадут почувствовать детям радость от того, что можно научиться делать что-то руками, отвлекая их от игр и соцсетей в гаджетах (обращаясь к ним через сами гаджеты!). Так, развитие мелкой моторики (предусмотрено в большинстве курсов «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» в формах, возможных в условиях больничной палаты) важно для нервной системы, улучшения внимания и памяти. Творчество развивает не только умения, но и характер – учит самовыражению и креативности, помогает активно познавать мир, выходить за границы рутины. Благодаря этому ребенок легче преодолевает возникшие проблемы. Кроме того, как правило, рядом с детьми, находящимися на лечении, находятся родители (законные представители). Занимаясь вместе (составной компонент методики ДШИ.онлайн), дети и родители сближаются, лучше взаимодействуют и понимают друг друга – что способствует полноценной психолого-социальной реабилитации как самих детей, так и членов их семей.

Учеба в «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» окажет не только ситуативную психологическую поддержку в трудный момент: предполагается, что ребенок будет строить творческие планы на будущее, что особенно важно для людей с жизнеугрожающими и

тяжелыми заболеваниями. Тем самым «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» внесет вклад в проведение медико-психолого-педагогической коррекции детей в целях их эффективной реабилитации и адаптации, в том числе после выписки их из лечебного учреждения.

Опора на лучшие отечественные и мировые образцы культуры, позитивные контент и практики, родительский контроль над временем и содержанием онлайн практик, интерактивные задания, предполагающие активное участие ребенка в диалоге с педагогами и сверстниками, тактичная помощь в формировании обучающимися собственного понимания прекрасного и безобразного и, в целом, эстетического освоения мира на основе семейных традиций – все это будет представлять альтернативу коммерческим видеоблогам с сомнительным содержанием и станет препятствием на пути зависимости от компьютерных игр. Таким образом, одной из целей проекта является практическое обучение детей позитивному и безопасному использованию интернета.

Партнерство

В проекте предусмотрено системное долгосрочное партнерство с различными организациями.

Институт коррекционной педагогики Российской академии образования [взаимодействует с АНО «ИИТО» на основе подписанного соглашения](#) по вопросам экспертизы и научно-методического обеспечения разработки просветительских курсов, а также методике онлайн обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями.

Центр профессионального мастерства по направлению «Творческое инклюзивное образование» ГБУ ДПО г. Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства" Департамента культуры г. Москвы [консультирует команду проекта по специфике инклюзивных подходов в художественном образовании и эстетическом воспитании](#).

[Институт детства Московского педагогического государственного университета](#) с входящими в его состав двумя старейшими факультетами университета – дефектологического и начального образования – помимо методической поддержки, организует на базе проекта прохождение педагогической практики по профильным направлениям подготовки и разработку инновационных учебно-просветительских курсов для «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» силами лучших студентов и аспирантов.

Особое внимание в проекте уделено **взаимодействию с медицинскими организациями** – детскими поликлиниками и стационарами различного уровня. Схема сотрудничества в данном случае предполагает следующую последовательность:

1. АНО «ИИТО» согласовывает с учетом интересов конкретных лечебных учреждений все вопросы взаимодействия в соответствии с действующим нормативно-правовым регулированием – включая регламент работы, выделение в медучреждениях кураторов по проекту и т.д., в случае необходимости подписывается соответствующее соглашение.

2. Представители медицинских организаций регистрируются в информационной системе ДШИ.онлайн в качестве партнеров и а) за счет автоматизации минимизируют затраты труда и времени для реализации партнерства, а также б) получают доступ к электронным версиям информационных, учебно-просветительских, игровых и развивающих материалов, которые можно использовать для размещения на сайтах своих организаций и непосредственно при проведении мероприятий в рамках проекта.

Регистрация – как и все виды взаимодействия в рамках партнерства – не является обязательной, но значительно упрощает участие в проекте, а также создает информационную базу для мониторинга и оценки достижений.

Регистрация позволяет:

- медицинской организации оценить осуществлять мониторинг участия в проекте;
- АНО «ИИТО» – оптимизировать номенклатуру предлагаемых курсов и мастер-классов, поддерживать наиболее популярные курсы дополнительными педагогическими кадрами,

обеспечивать партнерские организации дополнительным количеством медиа-материалов и осуществлять моральное и материальное поощрение отличившихся кураторов.

Медиа-материалы для проекта размещены по адресу <https://dshi-online.ru/zt/media>. На данной странице доступны для скачивания различные материалы:

- баннеры и другие графические материалы для размещения на сайтах партнеров;
- видеоматериалы по проекту для использования партнерами;
- текстовая информация по проекту (описания, пресс-релизы и заготовки постов для социальных сетей);
- макеты раздаточных (учебно-просветительских, игровых и развивающих) материалов для самостоятельной печати – эти же материалы типографского качества будут рассылаться АНО «ИИТО» по почте.

3. АНО «ИИТО» проводит бесплатное обучение и инструктирование координаторов проекта в медицинских организациях (включая воспитателей и педагогов) с выдачей сертификатов о прохождении повышения квалификации.

4. АНО «ИИТО» для набора обучающихся, реализации курсов и самостоятельных занятий детей обеспечивает партнерские медицинские организации различными информационными, учебно-просветительскими, игровыми и развивающими печатными (типографского качества) и иными материалами – в том числе афишами, буклетами, визитками, раскрасками, играми, приложениями, альбомами упражнений, конструкторами, кроссвордами, наборами для творчества и т.д.

5. АНО «ИИТО» с целью информирования целевой аудитории (по согласованию с партнером) проводит (с привлечением специализированных агентств) медийную кампанию о достижениях партнерских организаций в медицинском обслуживании детей и подростков и их участии в проекте «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори».

6. Согласия родителей медицинские организации информируют своих пациентов (детей и подростков) и их родителей (законных представителей) о возможности прохождения курсов и мастер-классов «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», в т.ч. с обеспечением вопросов безопасности и удаленного родительского контроля за активностью в сети.

Выбор способов информирования родителей детей, проходящих лечение в условиях стационара, осуществляется по усмотрению администрации медицинских организаций, возможно – в виде вывешивания афиш, объявлений и т.д. в общих зонах, включая приемный покой, игровые комнаты, коридоры и т.д., а также передачи детям и их родителям буклетов, учебно-просветительских, игровых и развивающих материалов.

Выбор способов информирования родителей детей, проходящих лечение амбулаторно, осуществляется по усмотрению администрации детских поликлиник – например, в виде передачи детям и их родителям буклетов, учебно-просветительских, игровых и развивающих материалов во время посещения врачами на дому.

Для упрощения информирования родителей детей, проходящих лечение амбулаторно или в условиях стационара, партнерским организациям представляется доступ к готовым для скачивания графическим материалам (баннерам) и уникальной партнерской ссылкой для их размещения на сайтах организаций или приглашения через другие электронные каналы (рассылки, мессенджеры и т.д.).

7. Дети и подростки, проходящие лечение в стационарах и амбулаторно, проходят курсы и мастер-классы ДШИ.онлайн, при желании родителей – с удаленным контролем времени, графика доступа и активности в соцсетях с их стороны при помощи партнерских сервисов родительского контроля.

8. Общая анонимизированная статистика учебной активности детей в рамках проекта благодаря информационной системе позволяет медицинской организации оценить осуществлять мониторинг участия в проекте, а АНО «ИИТО» – оптимизировать номенклатуру предлагаемых курсов и мастер-классов, поддерживать наиболее популярные курсы дополнительными педагогическими кадрами, обеспечивать партнерские организации

дополнительным количеством медиа-материалов и осуществлять моральное и материальное поощрение отличившихся кураторов.

Детальные пошаговые инструкции для партнерских медицинских организаций содержатся в высылаемой по запросу памятке. Для коммуникаций с партнерами, помимо собственной информационной системы, будут использоваться специальные закрытые рабочие группы в мессенджерах.

К настоящему времени начато взаимодействие с восемью медицинскими организациями (включая областные детские клинические больницы) из семи регионов России.

Значительную роль в распространении информации о курсах и мастер-классах проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» должны сыграть пациентские организации. С нижеперечисленными партнерами уже подписаны соглашения о сотрудничестве:

- Международный союз помощи и поддержки пациентов (подписано соглашение о сотрудничестве, получено официальное письмо подтверждения участия в проекте);

- Союз пациентов и пациентских организаций по редким заболеваниям (получено официальное письмо подтверждения участия в проекте);

- Челябинское региональное благотворительное общественное движение помощи онкобольным детям «Искорка Фонд» (получено официальное письмо подтверждения участия в проекте);

- ВОД «Волонтеры-медики» (получено официальное письмо подтверждения участия в проекте).

Налажено партнерство с ведущими отечественными сервисами родительского контроля. Предусмотрено взаимодействие с ведущими центрами художественного образования страны, поддерживавшими проект. В рамках программы планируется привлечение волонтеров – студентов художественных и педагогических училищ и вузов.

Объединение усилий партнеров системы допобразования, педвузов, учреждений здравоохранения, пациентских организаций и профессионального сообщества позволит стать проекту «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» площадкой для апробации и развития инновационных дидактических подходов и подготовки кадров для госпитальной педагогики в цифровом обществе.

Контакты:

Офис АНО «ИИТО» расположен по адресу Россия, 105005, г. Москва, ул. Радио, д. 22. Телефон +7 (495) 144-45-25. Сайт <https://ano-iito.ru/>. Электронная почта dshi@ano-iito.ru.

Куратор проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори» – Ольга Максимовна Никитина, эл. почта olganikitina96@gmail.com, тел. моб. +7 (916) 776-64-90.

Директор АНО «ИИТО» и руководитель проекта ДШИ.онлайн – Азат Дамирович Ханнанов, эл. почта azatkhan@mail.ru, тел. моб. +7 (916) 531-89-36.