

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА «ДШИ.ОНЛАЙН: ПОСТКОВИД»

Грант Фонда президентских грантов №21-2-016739

Краткое описание

Цель проекта «ДШИ.онлайн: постковид» – постковидная психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков средствами дистанционной арт-терапии в новых форматах на базе цифровых технологий в партнерстве с ведущими медицинскими центрами страны.

Дети легче переносят COVID-19, однако именно у них выявлен тяжелый клинический вариант COVID-19 - мультисистемный воспалительный синдром. Данный синдром и другие последствия заболевания нередко приводят к когнитивным нарушениям, психологическим проблемам и сложностям в социализации.

Для преодоления этих нарушений Минздрав России официально рекомендует проведение арт-терапии в составе комплексной реабилитации. Но доступность реабилитации в учебных заведениях обеспечена не везде, а эпидемиологические ограничения препятствуют ежедневному посещению лечебных учреждений.

Одно из решений проблемы – работать с детьми дистанционно. Предлагаемый проект будет реализован на базе инициативы «ДШИ.онлайн», начатой в 2018 году с получением гранта Президента России и продолженной в 2020 году проектом «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», благодаря которому курсы ДШИ.онлайн были адаптированы для прохождения детьми, проходящими лечение от соматических заболеваний.

Совместно с партнерами – будут созданы специальные (для различных типов постковидных когнитивных нарушений) версии 10 онлайн курсов и мастер-классов ДШИ.онлайн. Предусмотрены три возрастные группы целевой аудитории (6-9, 10-13, 14-17 лет) и соответствующие им виды сказко-, кукло-, изо-, вокало-, тексто- и драма-терапии. Инновационные форматы курсов предусматривают различные сроки (от часа до нескольких месяцев) и типы (асинхронные – на сайте и синхронные в зум-конференциях) прохождения, при необходимости – вовлечение членов семьи и сверстников, а также нацеленность на позитивное изменение повседневных привычек и навыков детей после окончания курса. Для учета особенностей детей с постковидными когнитивными нарушениями будут применяться технологии искусственного интеллекта, включая распознавание речи, голосовые роботы и т.д. С подростками от 14 лет работа будет проводиться в привычных им средах, включая соцсети.

После подготовительного этапа с ведущими детскими лечебными учреждениями в 7 регионах, в настоящее время уже сотрудничающими с АНО «ИИТО» в рамках проекта «ДШИ.онлайн: здравствуй и твори», будет реализована следующая схема: медики и психологи рекомендуют своим юным пациентам педагогическую реабилитацию в виде прохождения онлайн курсов и мастер-классов в соответствии с теми или иными когнитивными нарушениями. Планируется, что 1000 детей пройдут онлайн психолого-педагогическую реабилитацию, что будет способствовать восстановлению функций мышления, речи, памяти и внимания, возвращению интереса к учебе и, на этой основе, нормализации отношений в семье и со сверстниками.

Цель

Цель проекта «ДШИ.онлайн: постковид» – постковидная психолого-педагогическая реабилитация детей и подростков средствами дистанционной арт-терапии в новых форматах на базе цифровых технологий в партнерстве с ведущими медицинскими центрами страны.

Задачи

1. Согласование схемы взаимодействия с лечебными организациями и другими партнерами.

2. Адаптация (с применением технологий искусственного интеллекта) 10 ранее разработанных в ДШИ.онлайн онлайн курсов и мастер-классов для различных типов постковидных когнитивных нарушений у детей и подростков.
3. Адаптация, поддержка и развитие образовательного сайта проекта, включая обеспечение требований по веб-доступности для детей и подростков с когнитивными нарушениями.
4. Обучение на платформе ДШИ.онлайн 29 преподавателей и волонтеров методикам дистанционной арт-терапии детей и подростков, перенесших COVID-19 и нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации.
5. Проведение арт-терапевтических онлайн курсов и мастер-классов для детей и подростков, перенесших COVID-19 и нуждающихся в психолого-педагогической реабилитации.
6. Поддержка и развитие 3 образовательных групп и сообществ проекта в 3 социальных медиа для поддержки коммуникаций с родительским, педагогическим и медицинским сообществами.
7. Информирование медицинской, педагогической и родительской общественности о проекте для расширения круга пользователей «ДШИ.онлайн: постковид» и создания условий для обеспечения длительного и устойчивого доступа к разработанным материалам и сервисам.

Сроки реализации

30.06.2021 - 31.07.2022

Обоснование социальной значимости

Зам. директора ЦНИИ Эпидемиологии Роспотребнадзора, членкор РАН А.В. Горелов сообщил, что примерно 8-10% среди всей заболеваемости коронавирусом приходится на детей https://ria.ru/20210127/koronavirus-1594818513.html?utm_source=yxnews&utm_medium=desktop.

Согласно статистике, в России на 13.03.21 зарегистрировано 4 380 525 случаев заражения COVID-19. Следовательно, из них детей – от 350 до 440 тысяч.

Имеющиеся данные указывают на более легкое течение COVID-19 у детей, однако именно у детей выявлен тяжелый клинический вариант COVID-19 - мультисистемный воспалительный синдром <https://www.kommersant.ru/doc/4710765>. Данный синдром и другие последствия заболевания нередко приводят к когнитивным нарушениям, психологическим проблемам и сложностям в социализации.

Согласно исследованию ученых из Италии, России и Великобритании, более половины юных пациентов с коронавирусом жалуются на постковидный синдром, который у них проявляется в виде бессонницы, боли в груди, а также нарушения концентрации внимания и памяти. 52,7% из опрошенных 129 пациентов сообщили, по крайней мере, об одном симптоме, который сохранился у них даже через 120 дней после перенесенного COVID-19 <https://www.medrxiv.org/content/medrxiv/early/2021/01/26/2021.01.23.21250375.full.pdf>.

Причем ухудшение памяти, внимания и снижение скорости мышления наблюдаются и у пациентов, перенесших COVID-19 в легкой форме, сообщает д.м.н. Е.В. Гусакова <https://iz.ru/1085913/valeriia-nodelman/reabilitaciia-posle-koronavirusa-neobkhodima-kazhdomu>.

Одним из методов преодоления этих нарушений является арт-терапия в составе комплексной реабилитации: «для детей дошкольного возраста рекомендованы методы игровой и сказкотерапии... Для детей школьного возраста в приоритетном порядке рекомендованы разные методы арт-терапии», см. стр. 61-62 утвержденных Минздравом России методических рекомендаций https://static-0.minzdrav.gov.ru/system/attachments/attaches/000/050/914/original/03062020_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B8_COVID-19_v2.pdf.

Однако доступность реабилитации в специализированных учебных заведениях обеспечена не в полной мере, особенно в регионах страны, а эпидемиологические ограничения препятствуют посещению лечебных учреждений.

Например, в Подмосковье в 2020 году порядка 13 тыс. детей вылечились от новой коронавирусной инфекции. И только 430 из них, т.е. 3,3% прошли реабилитацию <https://tass.ru/obshchestvo/10677041>. Сравните с постковидной симптоматикой, возникающей у более, чем половины переболевших детей согласно рецензируемой статье на medrxiv.org (см. выше).

«Наш центр – единственное в крае медучреждение, которое проводит медицинскую реабилитацию детей, перенесших COVID-19» – рассказывает главврач детского центра медицинской реабилитации (Хабаровский край) https://hab.aif.ru/health/sindrom_perebolevshego_chem_opasny_posledstviya_koronavirusa_dlya_detey.

«Необходимо повышать доступность восстановительного лечения, пока его очень не хватает даже в Москве, не говоря уже о регионах» – завкафедрой спортивной медицины и медицинской реабилитации ПГМУ им. Сеченова проф. Е.Е. Ачкасов <https://rg.ru/2020/05/31/pacientam-perenesshim-koronavirus-potrebuetsia-medicinskaia-reabilitaciia.html>.

В этих условиях одним из решений является работа с детьми в дистанционном формате. Лидером в области медицинской дистанционной реабилитации детей является Научно-практический центр детской психоневрологии ДЗМ г. Москвы (НПЦ ДП) с проектом «Дневной стационар 2.0. Цифровая реабилитация детей» <https://dp.nioz.ru/>. Однако собственно арт-терапии в дистанционном формате НПЦ ДП не предлагает.

Проблема имеет системный характер. Организации дополнительного образования, которые могли бы предоставлять эти услуги: а) не получают госзадания на подобную работу в интернете (с. 143 https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf); б) предоставляют услуги только на территории субъекта федерации в) предлагают длительные и не адаптированные программы и г) часто не владеют технологиями дистанционного обучения детей с проблемами здоровья и не имеют соответствующей платформы (с. 227 https://ioe.hse.ru/data/2019/04/04/1189087562/DOD_text_print.1.pdf). Коммерческие провайдеры (и мелкие <https://s-mamoy.ru/programmy-i-metodiki/programmy/distantionnaya-reabilitatsiya.php>, и более крупные), владеют технологиями и платформами, но платный формат ограничивает доступность услуг для семей, и так оказавшихся в сложной постковидной ситуации.

Вывод: решать проблему лучше в формате разового ургентного проекта, а исполнителем должна стать некоммерческая организация, не ограниченная длительными процедурами госсектора, способная быстро реагировать на изменение ситуации, владеющая технологиями и не преследующая (благодаря целевому грантовому финансированию от государства) цели извлечения прибыли. Обязательным условием реализации такого проекта должно стать партнерство с государственной экспертной медицинской организацией, обеспечивающей надлежащий научный уровень и безопасность предоставляемых услуг для детей.

Целевые группы

Дети и подростки от 6 до 17 лет, перенесшие COVID-19 и нуждающиеся в психолого-педагогической реабилитации.

Контакты:

АНО «Институт информационных технологий в образовании» (АНО «ИИТО»): телефон +7 (495) 144-45-25. Сайт <https://ano-iito.ru/>. Электронная почта info@ano-iito.ru.

Директор АНО «ИИТО» и руководитель проекта ДШИ.онлайн – Азат Дамирович Ханнанов, эл. почта azatkhan@mail.ru, тел. моб. +7 (916) 531-89-36.

Заместитель директора АНО «ИИТО» и руководителя проекта ДШИ.онлайн – Елена Евгеньевна Захарова, эл. почта zelena.pro@gmail.com, тел. моб. +7 (926) 025-39-53.